

化學工程學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	肯做肯學能思考，對於工程實務及原理探究願意學習與實踐者。

項目	準備方向參考	補充說明
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。 	<p>參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 自然科學領域 ◆ 科技領域
課程學習成果	學生可就書面報告、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 著重修習自然科學或科技領域等相關課程學習成果之書面報告或自然科學領域探究與實作成果。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供相關證明（服務學習經驗、社團活動經驗、擔任幹部經驗）或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 服務學習經驗、社團活動經驗、擔任幹部經驗或其他多元表現具體呈現，或有同儕合作的相關資料，以校內表現為優先。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 著重高中課程學習經驗與反思，及對本系之興趣、瞭解與就讀動機。
其他	無	